



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: Cirlene, Rosane e Tânia.**

**TURMA: INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 A 09 DE OUTUBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cantigas populares.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Cantigas de roda.</li><li>✓ Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</li><li>✓ Comunicação.</li><li>✓ Percepção e memória auditiva.</li><li>✓ Estratégias e procedimentos para brincar e jogar.</li><li>✓ Canto.</li><li>✓ Relação número/quantidade.</li><li>✓ História</li><li>✓ Brincadeiras Dirigida</li><li>✓ Coordenação motora grossa –movimento-arremesso</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS</u></b> <b>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</b>  - Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos

cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS MOVIMENTOS**

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, Maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas e cantar música de diversos repertórios.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Oralidade escuta

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar

	<p>etc.</p> <p><b>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</b></p> <p>- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p><b>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</b></p> <p>-Linguagem oral</p> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.</b></p> <p>-Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b></p> <p><b>(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p>- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</p> <p>-Comunicação</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DE 05/10 A 09/10/2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFANTIL 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020</b></p> <p>Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná nº 113) segue Link:</p> <p><b><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q">https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q</a></u></b></p> <p><b>“Falando um pouco sobre a Amazônia para nossas Crianças.”</b></p>



- Introdução: Comentar com a criança que a Amazônia é a maior floresta (tropical) do mundo, também é o maior reservatório de água doce do planeta! Nela, existem animais de diferentes espécies e plantas com capacidades curativas e distintas qualidades. Esse cenário parece até ter saído da imaginação de uma criança... Mas existe!! Grande parte deste território está localizado no Brasil nosso País.

-A criança poderá aprender com esta aula o perigo da extinção de animais, despertar desde pequeno, o interesse pelos problemas ambientais e ir adquirindo a conscientização sobre a importância da preservação ambiental...

- A importância da Amazônia para a humanidade não reside apenas no papel que desempenha para o equilíbrio ecológico mundial. A região é berço de inúmeras civilizações indígenas e, além disso, constitui-se numa riquíssima fonte de matérias-primas – alimentares, florestais, medicinais, energéticas e minerais.

### **Animais da Amazônia em extinção.**



- Explicar para as crianças que infelizmente existe vários tipos de animais em extinção, como por exemplo: O gato-maracajá, é um felino com risco vulnerável de **extinção**, Peixe-Boi da , Gavião real ,Ariranha, Onça-Pintada ,Onça Parda ,entre outros...

- São diversos os motivos que alguns animais entram em extinção. Entre eles, podemos citar as queimadas, o desmatamento, a caça ilegal, o tráfico de animais, sem falar na falta de conservação do **habitat**. Uma grande parte de animais contrabandeados vem da Amazônia.

-Hoje vamos comentar sobre o gato-maracajá, pois é um felino com risco vulnerável de **extinção**.

- **No link abaixo, vídeo sobre este animal, para as crianças entenderem melhor:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7JFyQ8XhNC8>

- Qual o motivo da extinção do gato-maracajá?

- O principal risco ao bichano é a fragmentação de seu habitat, que ocorre geralmente com a criação de estradas. O comércio ilegal de sua pele, que pode produzir casacos, também é uma forte ameaça. É por conta disso, aliás, que o **gato-maracajá** encontra-se em perigo de **extinção**.

- Explicar para a criança que não devemos jamais maltratar os animais.

-Vamos descontrair um pouco com a Música: Não Atire o Pau no Gato...

[https://www.youtube.com/watch?v=1s\\_LKl8bXUk&list=RD1s\\_LKl8bXUk&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=1s_LKl8bXUk&list=RD1s_LKl8bXUk&start_radio=1)

Letra abaixo:

### **Não Atire o Pau No Gato** **Cantigas Populares**

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO)  
PORQUE ISSO (ISSO-ISSO)  
NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ)  
O GATINHO (NHO-NHO)  
É NOSSO AMIGO (GO-GO)  
NÃO DEVEMOS MALTRATAR  
OS ANIMAIS  
MIAU!

-Depois da música que tal uma brincadeira? A brincadeira se

chama "Espelho".Explicação abaixo...

### **ESPELHO**

PARTICIPANTES EM DUPLAS, FRENTE A FRENTE. UM DELES É ESPELHO DO OUTRO. O OBJETIVO É IMITAR OS MOVIMENTOS DO OUTRO SEM RIR. O QUE ESTÁ À FRENTE DO ESPELHO PODE FAZER CARETA. NA REPETIÇÃO DA BRINCADEIRA, OS PAPÉIS SE INVERTEM.



Atividade de Registro: Traçar com giz de cera a linha que o gato desenrolou.

**TERÇA-FERIA, 06/10/2020.**

**Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná nº 114) segue Link:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU>**

**Na aula de ontem falamos sobre o Gato-maracajá, hoje a aula será sobre o Gato doméstico.**

- Para motivar a aula de hoje sobre os gatos, mostrar esta figura abaixo na qual aparecem gatos, dizer a criança que irão aprender um pouco sobre este animal tão fofinho !



### ATIVIDADES:

- Após visualizarem a foto, questionar a criança com as perguntas abaixo:

- Você sabe de que é coberto o corpo dos gatos? (de Pelos).
- De que cor pode ser a cor do pelo dos gatos? (Variadas cores)
- Você sabe o que os gatos comem? (Ração, ratos, peixe...).
- Os gatos são amigos de seus donos? (Alguns sim. Outros gostam de fugir e arranhar).
- Você gosta de gatos? Por quê?
- Quantas patas têm um gato? (quatro).
- E orelhas quantas têm? (duas).

### Algumas curiosidades sobre os Gatos:

- Por que os gatos são tão curiosos?

Os **gatos** são animais muito **curiosos** por natureza. ... Isso **porque** é muito importante para os **gatos** manterem o total conhecimento e controle do seu território. É preocupante para eles saber que existe uma parte inexplorada da casa que pode conter algum perigo.

- Como os gatos demonstram amor pelos seus donos?

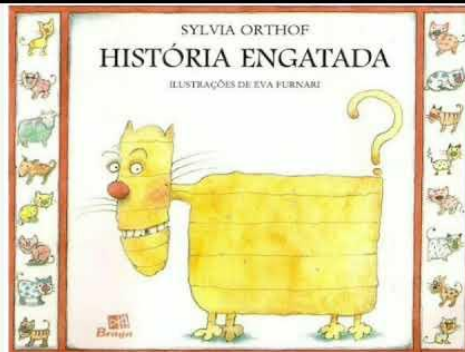
Ronronar é o som que os **gatos** usam para expressar **carinho** aos seus **donos**. ... Quando os **gatos** ronronam, também **demonstram** alegria e é uma forma de dizer que se

sentem felizes e seguros com seu **dono**. Com certeza você costuma sentir esses sons quando o **gato** deita no seu colo ou quando você faz **carinho** nele.

-Agora que aprendemos um pouco sobre os gatos, que tal ouvir uma História. Abaixo, tem o Link da História, ou se preferir pode contá-la.

<https://www.youtube.com/watch?v=RZVZcF8AOMc>

### “HISTÓRIA ENGATADA” (Sylvia Orthof)



ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS...  
QUE VIRARAM TRÊS !!!  
UM GATO ERA ASSIM BONITO E LISTRADO.  
AS LISTRAS DEITADAS DO FOCINHO PRO RABO.  
O OUTRO ERA GATA, LISTRADA ASSIM...  
DE BAIXO PRA CIMA, SEU NOME ERA MINA.  
O GATO E A GATA SE VIRAM E MIARAM.  
SUBIRAM NAS CASAS, MIANDO E GOSTARAM...  
CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.  
E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS.  
AS LISTRAS DEITADAS E AS LITRAS PRA CIMA.  
FORMARAM UM GATINHO, O NÚMERO TRÊS...  
QUE GATO ENGRAÇADO É UM GATO XADREZ !

**QUARTA-FERIA, 07/10/2020.**

**Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná nº 115)  
segue Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeV0HJ0>



### **CURIOSIDADE SOBRE O EGITO:**

Como é o Egito? O **Egito** está localizado no continente africano, especificamente no norte **África**.

O Egito é um país diferente, é muito famoso pela civilização antiga. As Pirâmides do Egito ficam num grande complexo arqueológico que contempla não só as pirâmides, mas também a famosa esfinge.

A dança do ventre surgiu no Egito e até hoje é apresentada em diversos locais no país.

A terra dos faraós está dentro do deserto do Saara. Mas há muita beleza dentro de suas terras, incluindo os sete oásis. **Atividades:** Depois que conversar com a criança sobre o Egito, realizar a atividade impressa que segue anexo abaixo: Fazer a contagem de quantas maçãs a Magali comeu e depois fazer o desenho das maçãs. E em seguida brincar de amarelinha.

### **SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DAS PIRÂMIDES E A FAMOSA ESFINGE E O OÁSIS.**



### **BRINCADEIRA DIRIGIDA: Amarelinha**

Cada jogador, ao chegar à sua vez, se coloca na frente da amarelinha, e atira a pedra na casa número 1, salta sobre a casa

onde está a pedra sem pisar na linha, caindo com os dois pés nos 2 e no 3, com um pé só no 4 e repetindo essa seqüência até ao 10. Ao chegar no 10 ou errar cede a sua vez ao seguinte.

Depois de cada criança ter tido sua vez, o primeiro recomeça da casa onde estava ao errar.

Vence quem terminar a amarelinha toda.

**SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA DIRIGIDA:  
Amarelinha.**



**SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA:  
Tumbalacatumba**

<https://www.youtube.com/watch?v=jjr2QJT30nk>

**SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA:** Tumbalacatumba

Tumbalacatumba tumba tá (8x)

Quando o relógio bate a uma

Todas as caveiras saem da tumba

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às duas

Todas as caveiras pintam as unha (sic)

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às três

Todas as caveiras imitam chinês

Tumbalacatumba tumba tá (6x)

Quando o relógio bate às quatro

Todas as caveiras tiram retrato

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às cinco

Todas as caveiras apertam o cinto

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às seis

Todas as caveiras jogam xadrez

Tumbalacatumba tumba tá (4x)

Agora é sua vez (2x)

Agora vocês

Quando o relógio bate às sete

Todas as caveiras imitam a Gretchen

Tumbalacatumba tumba tá (6x)

Uh! (6x)

Quando o relógio bate às oito

Todas as caveiras comem biscoito

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às nove

Todas as caveiras vestem um short

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às dez

Todas as caveiras comem pastéis

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às onze

Todas as caveiras se escondem

Tumbalacatumba tumba tá (2x)

Quando o relógio bate às doze

Todas as caveiras voltam pra tuuuuuumba

Tumbalacatumba tumba tá (16x)

**QUINTA – FEIRA DIA 08- 10- 2020**

**\*FAZER A LEITURA SOBRE OS BEIJA – FLOR PARA A CRIANÇA E CONHECER A AVE.**

### **Atividade-Tipos de aves BEIJA-FLORES**

Introdução- Qual a menor ave do mundo?

É O BEIJA FLOR, TAMBÉM CONHECIDO COMO COLIBRI, A MENOR ESPÉCIE DE BEIJA-FLORES DO MUNDO MEDE 5 cm DE COMPRIMENTO E PESA 6 gramas. ELE BATE SUAS ASAS CERCA DE 80 VEZES POR SEGUNDO, É A ÚNICA AVE QUE PODE VOAR PARA TRÁS E FICAR PARADA NO AR. O BEIJA FLOR TEM UMA LÍNGUA E BICO BEM COMPRIDOS PARA QUE POSSA ETIRAR O NECTAR DAS FLORES SEU ALIMENTO PREFERIDO. EXISTE NO MUNDO MAIS DE TREZENTOS ESPÉCIES DE BEIJA-FLORES, ELES FORMAM A MAIOR FAMÍLIA DE PÁSSAROS DO MUNDO.



OLHE COMO ELE É LINDO!!!

APÓS LEITURA DA INTRODUÇÃO E OBSERVAÇÃO DA FOTO, A CRIANÇA JUNTO COM UM ADULTO PODERÁ ASSISTIR OU LER A HISTÓRIA : “O BEIJA-FLORES E A FLORESTA”.

<https://youtu.be/DGtd9bXzntl>

APÓS ASSISTIR OU OUVIR A HISTÓRIA PROPOR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O ENREDO DA MESMA, USANDO A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE IMPRESSA: RECORTE, COLE E ENUMERE QUATRO (4) FLORES PARA O BEIJA FLOR SE ALIMENTAR. PINTE O BEIJA FLOR RESPEITANDO SEU CONTORNO.

**SEXTA – FEIRA DIA 09-10-2020**

### **ATIVIDADES – BRINCADEIRA COLETIVA- BOLICHE**

USAR 5 GARRAFAS PETS E UMA BOLA PEQUENA DE PAPEL OU PLÁSTICO .CADA PET PODE TER UM NUMERAL DE 1 A 5 E CONFORME AS DERRUBE PODE SER CONTADOS OS PONTOS.



APÓS A REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA, UM FAMILIAR DEVERÁ AVALIAR RELATANDO ATRAVÉS DE UMA DESCRIÇÃO, COMO FOI A ATIVIDADE OUTAMBÉM ATRAVÉS E FOTO

**Através de: Vídeos, Imagens, Música, Brincadeira (Espelho), História, Atividade Pedagógica.**

**- Atividade de Registro: Ligar os Animais Iguais.**

**-Fotos ou pequeno vídeo: enviar no email:**

**[alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com)**

**Musicalização, Imagens.**

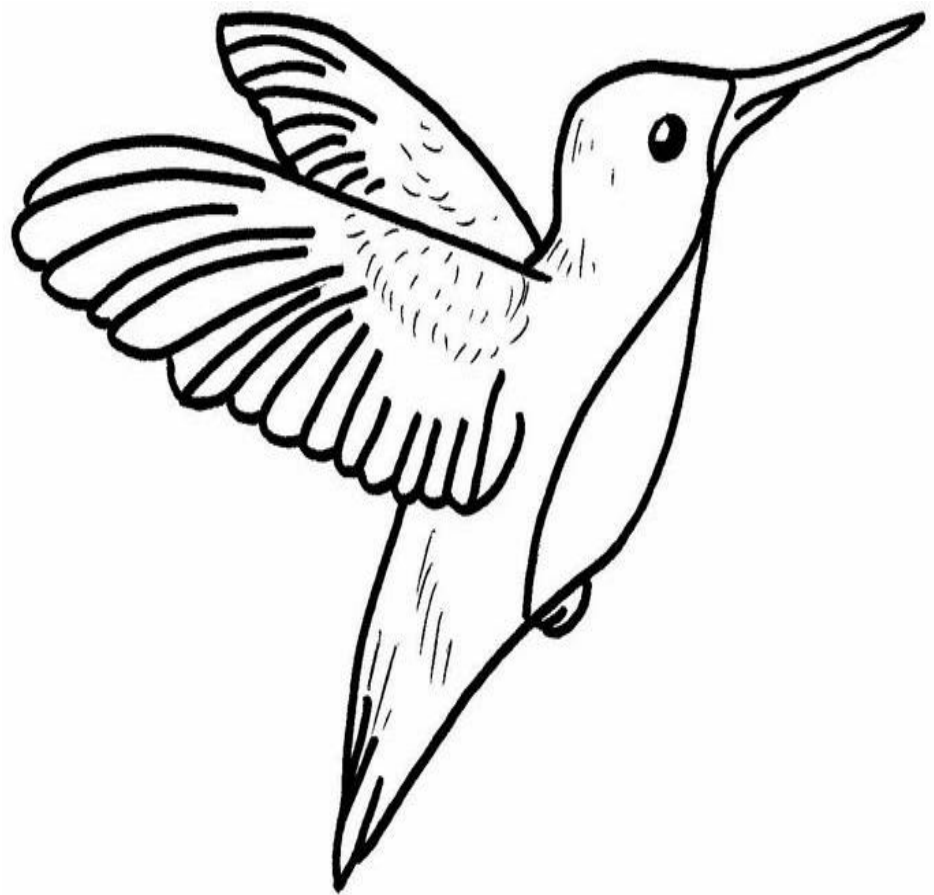
**Atividade de registro: Quantidade.**

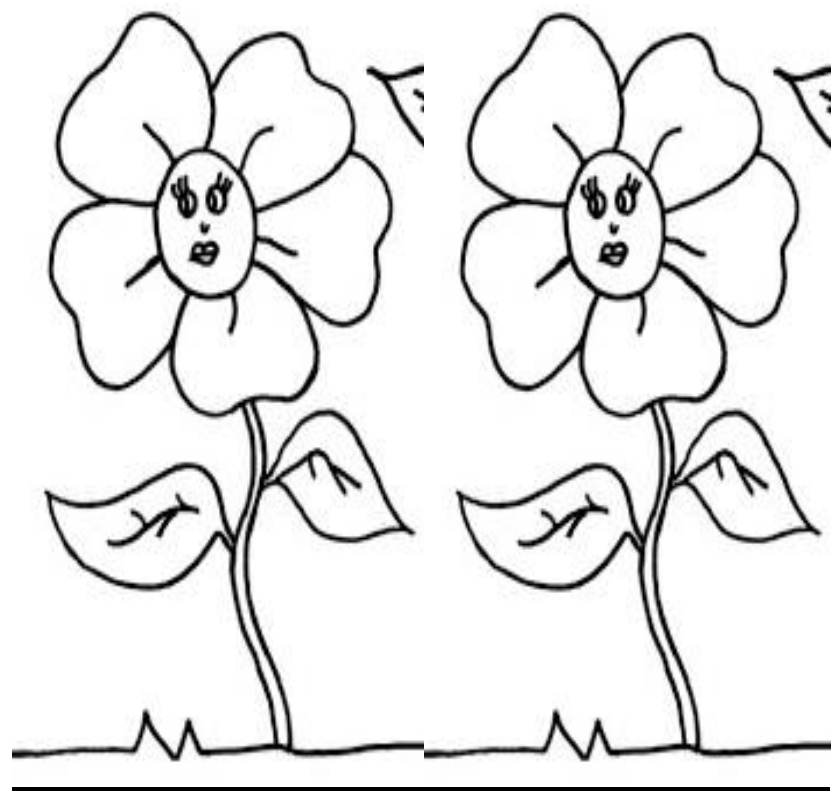
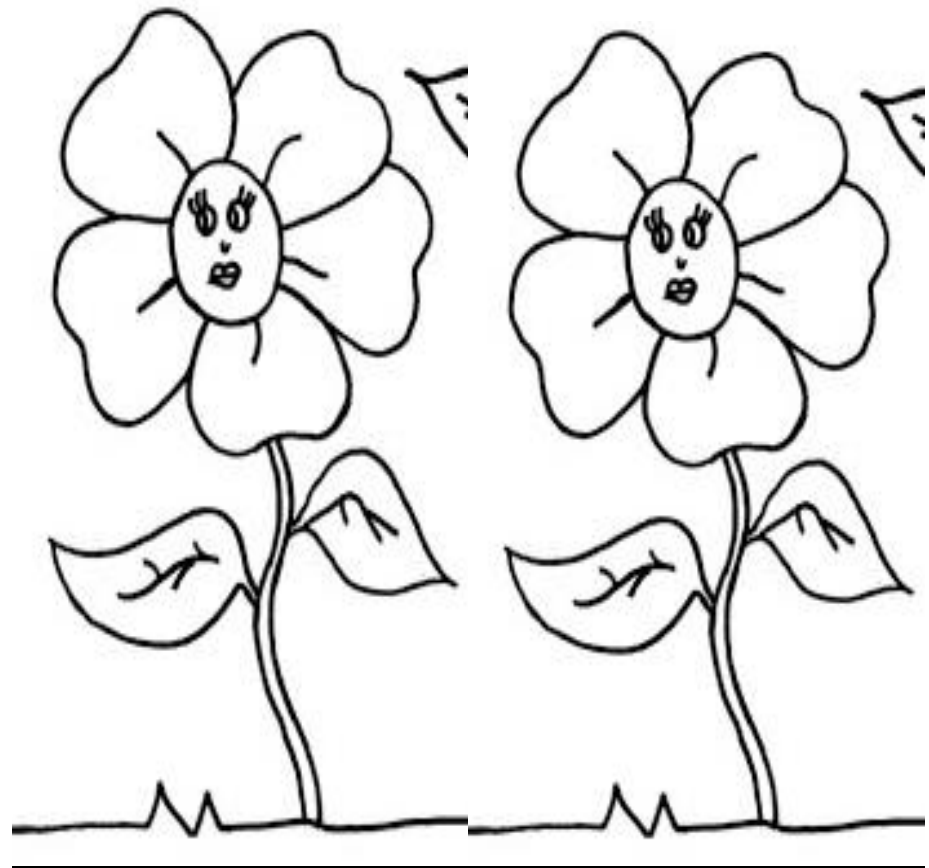
**Brincadeira dirigida: Amarelinha**

**RECORTE COLAGEM atividade dia 08-10**

RECORTE COLAGEM DATA \_\_\_\_\_ -

NOME \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_





**NOME** \_\_\_\_\_

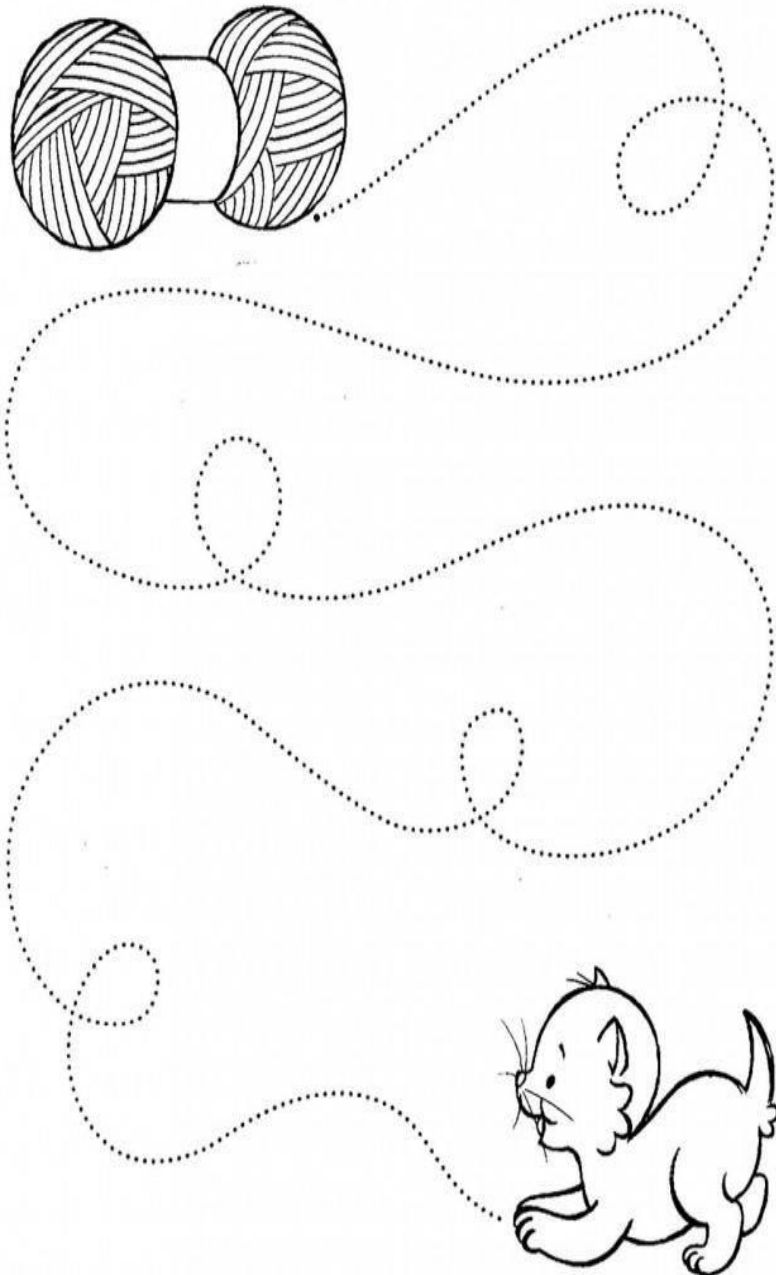
**DATA**-----**INFANTIL 4**

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

Veja o que o gato Malhado fez. Trace com giz de cera a linha que o gato desenrolou.



Que outro nome você daria ao gato?



**ATIVIDADE DO DIA 06/10/2020( TERÇA-FEIRA)**

ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

**LIGUE OS IGUAIS**



**ATIVIDADE DO DIA 07/10/2020(QUARTA-FEIRA)**

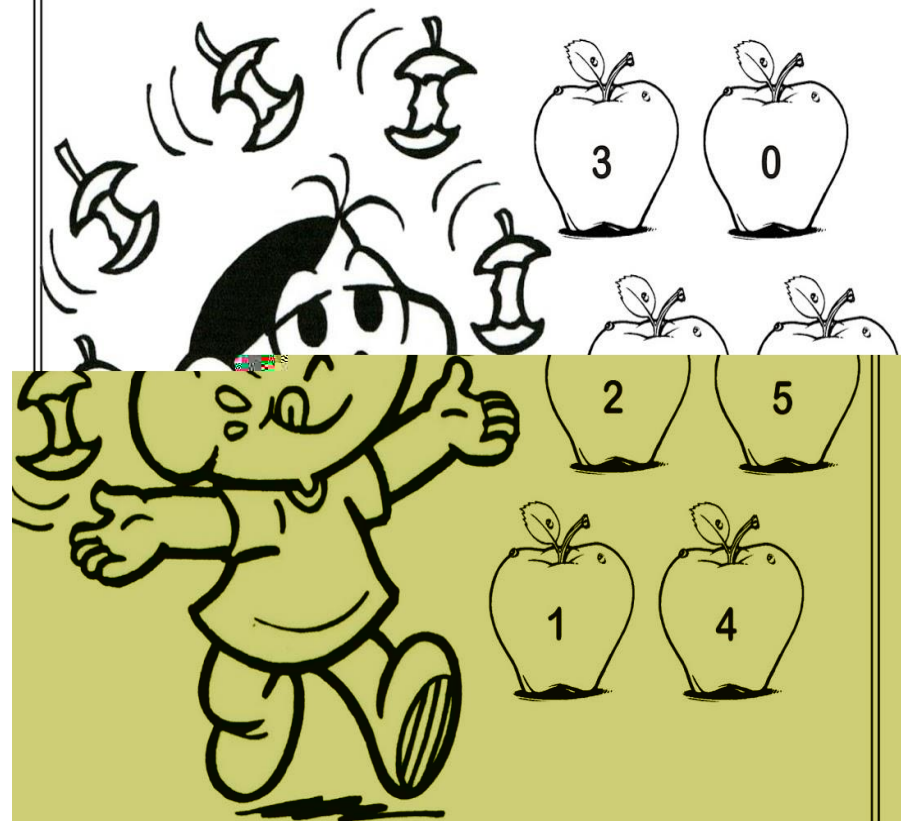


ESCOLA

NOME

**Atividade Matemática**

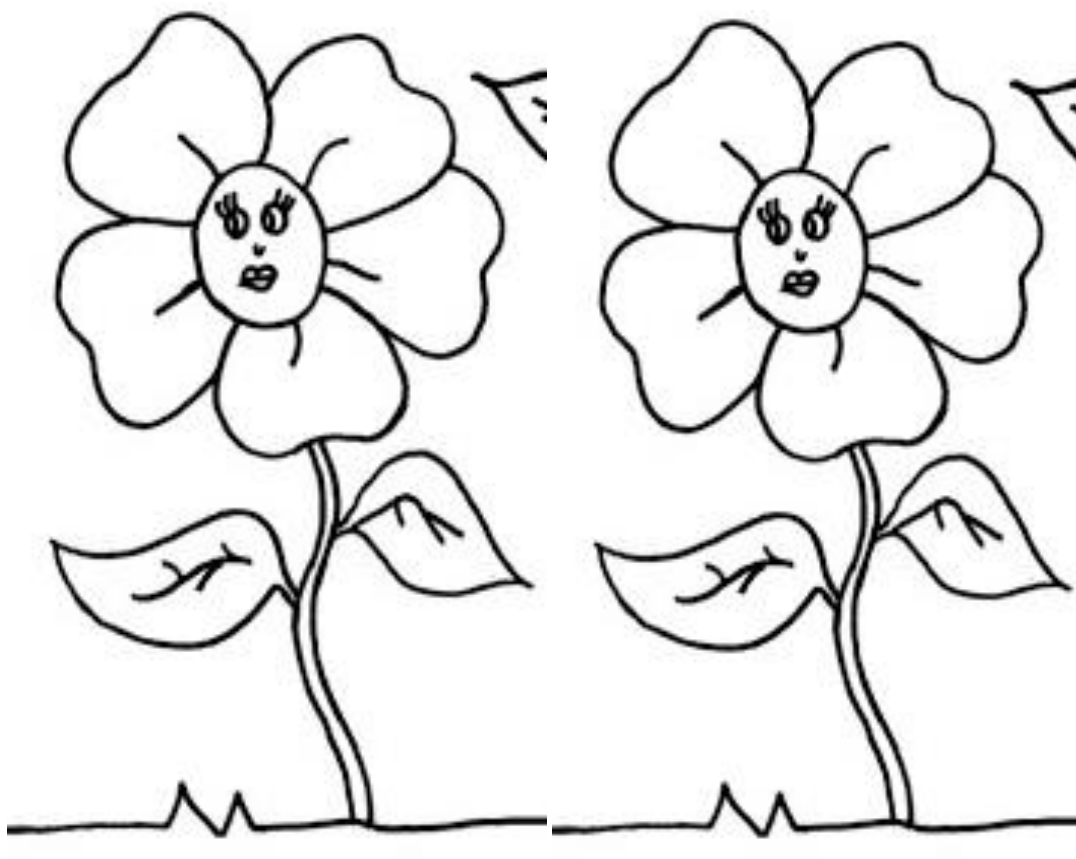
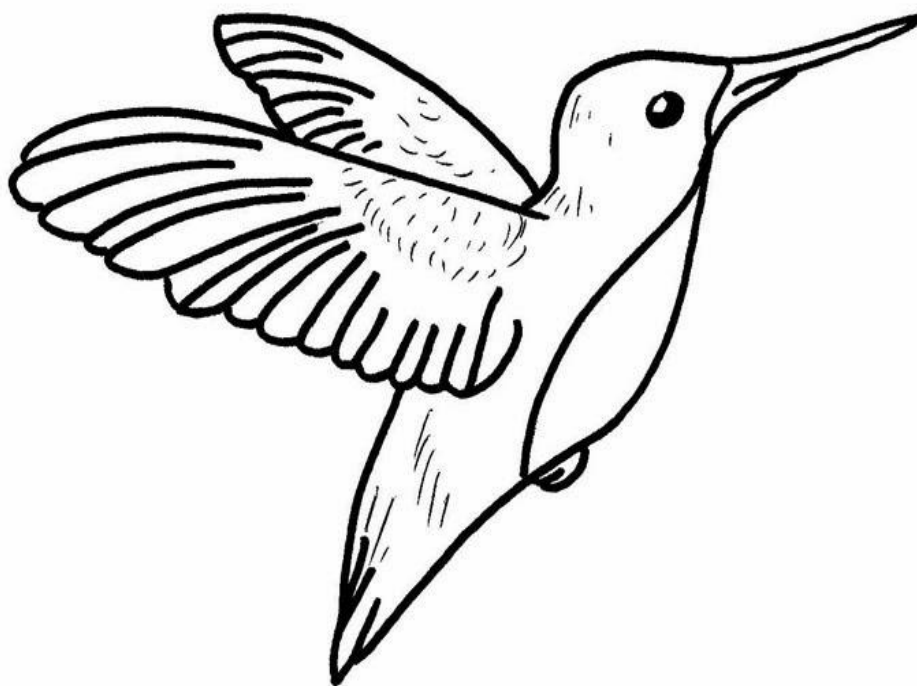
**1. QUANTAS MAÇÃS MAGALI COMEU?**

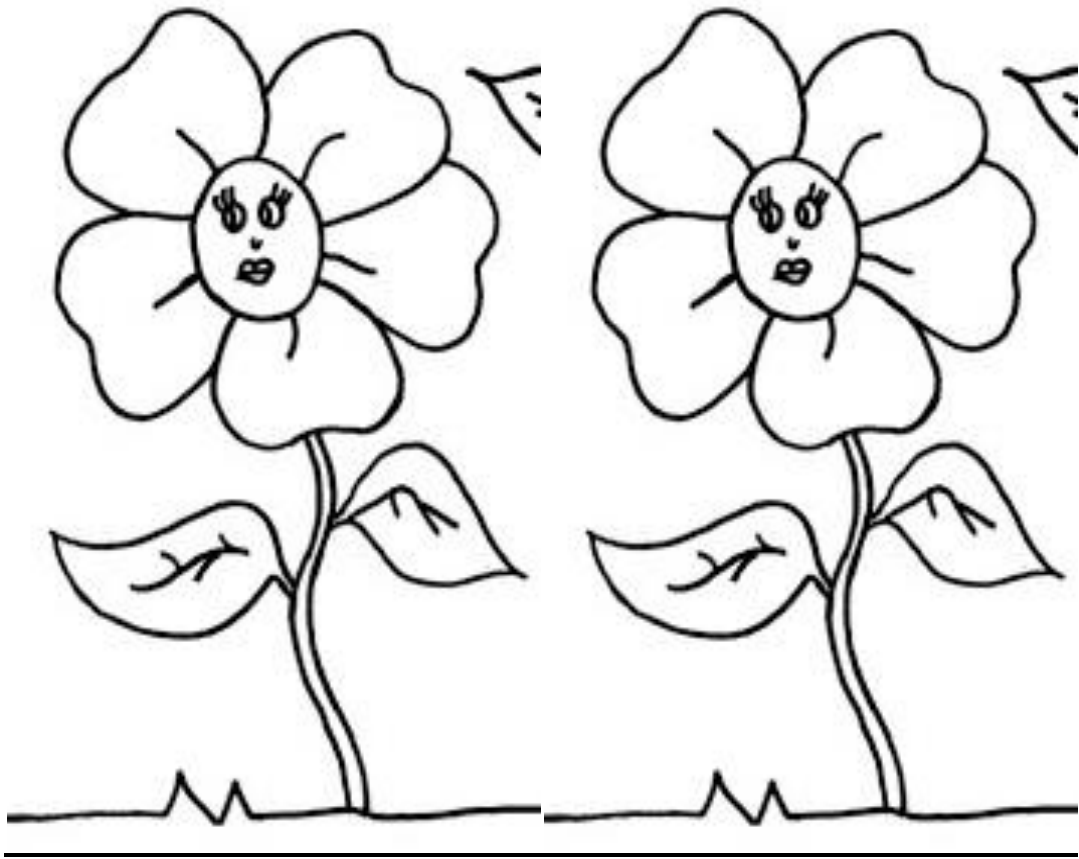


**2. DESENHE 5 MAÇÃS .**

**RECORTE COLAGEM: atividade dia 08-10**

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_



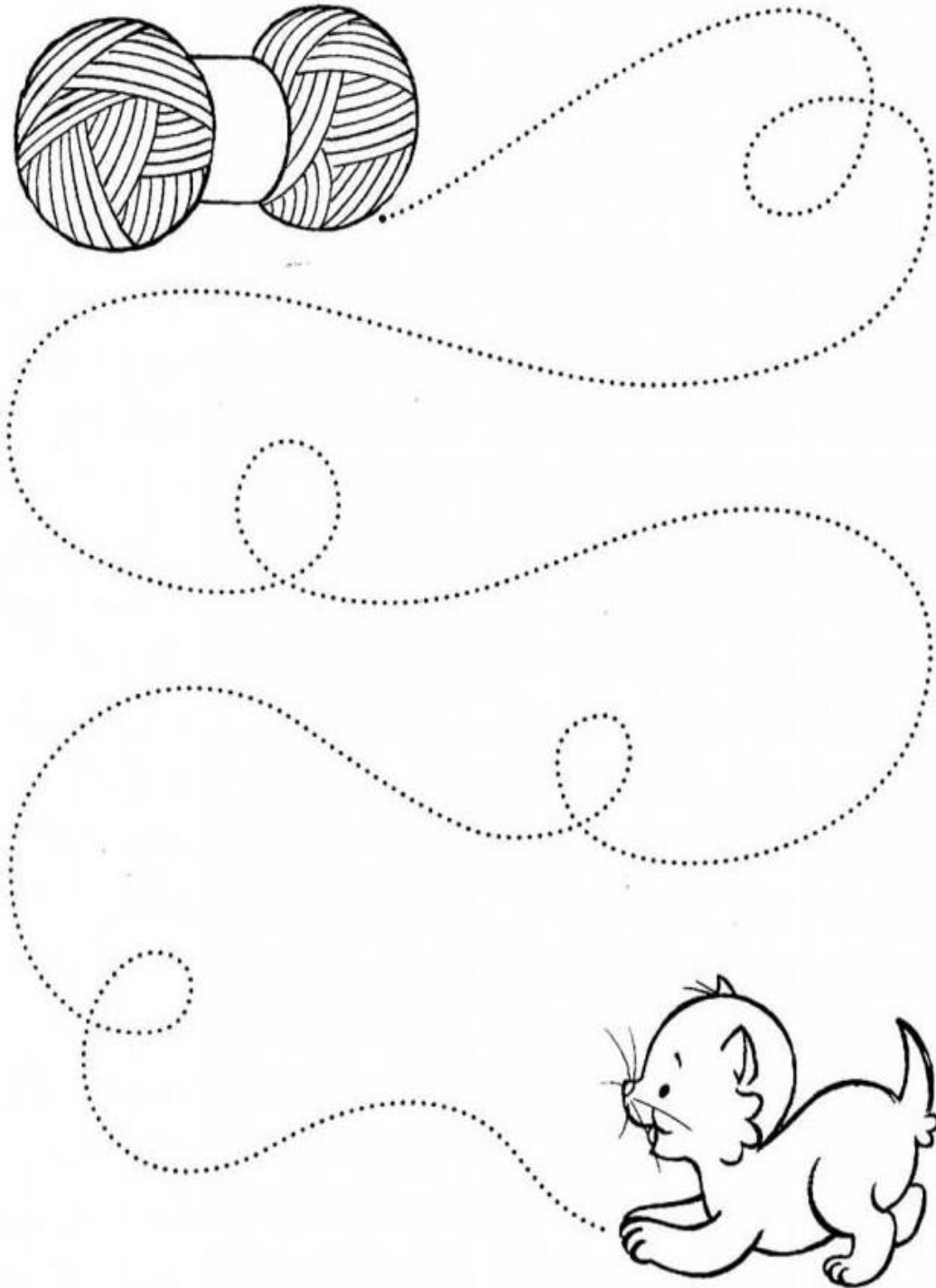


**NOME**

**DATA**

**INFANTIL 4**

Veja o que o gato Malhado fez. Trace com giz de cera a linha que o gato desenrolou.



Que outro nome você daria ao gato?

---

ATIVIDADE DO DIA 06/10/2020 (TERÇA-FEIRA)

LIGUE OS IGUAIS



**ATIVIDADE DO DIA 07/10/2020 (QUARTA-FEIRA)**

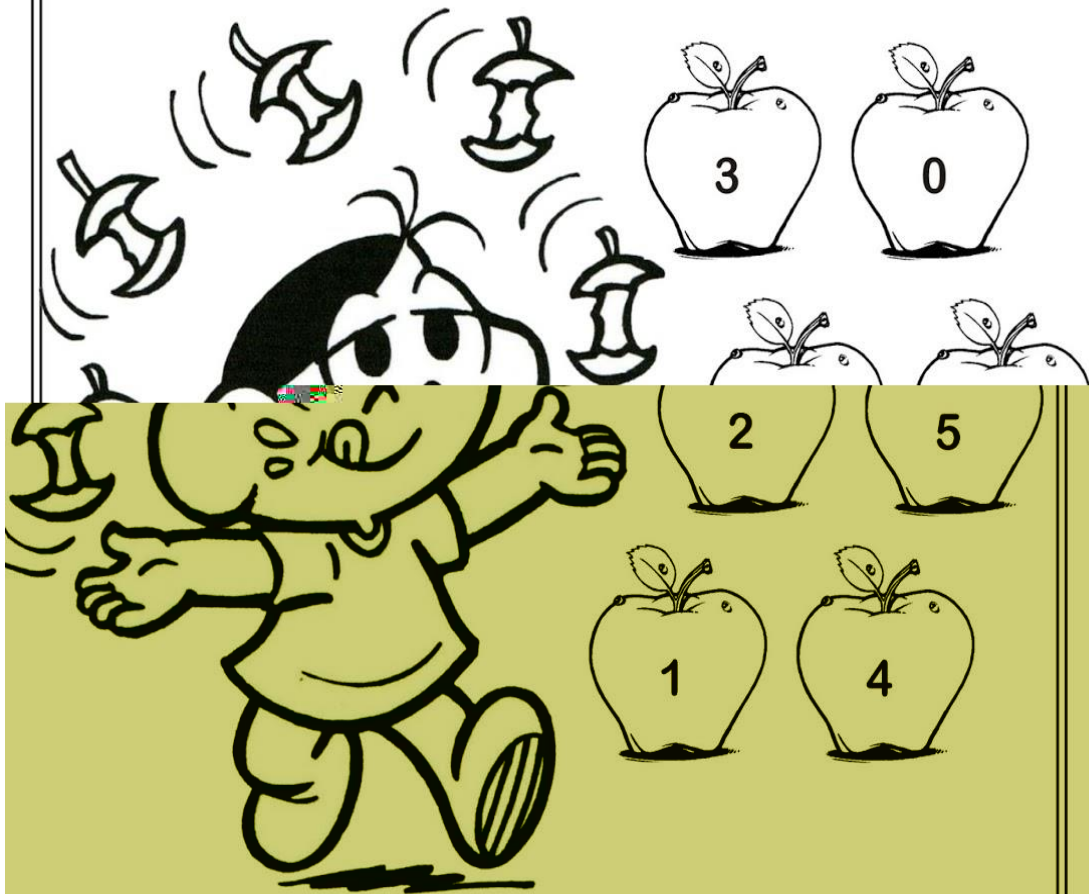


ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

**Atividade Matemática**

**1. QUANTAS MAÇÃS MAGALI COMEU?**



**2. DESENHE 5 MAÇÃS .**